Ente accreditato dal **MIUR** con Direttiva 170/2016, nell'elenco dei Soggetti accreditati/qualificati per la Formazione del personale della Scuola.

Corso di Formazione su :

"Disturbo dell'Attenzione e Iperattività (*ADHD*) in classe.

Riferimenti teorici e suggerimenti pratici per la gestione dei risvolti didattici, psicologici e relazionali"

(8 ORE)

15 MAGGIO- 22 MAGGIO 2017

Presso: **SSML di Varese**

Via Camillo Benso Conte di Cavour, 30

21110 Varese

Premessa

L'ADHD, *Disturbo dell'Attenzione e dell'Iperattività* , è un disturbo dell'età evolutiva che per le caratteristiche che comporta mette a dura prova, oltre che i genitori, gli insegnanti e la Scuola.

I dati epidemiologici più aggiornati suggeriscono che può interessare fino al 5 % dei bambini, sottolineando al contempo che la mancanza di uniformità, tutt'ora contemplata in Italia, nel suo riconoscimento diagnostico porta a generare una stima inferiore a quella che nella realtà si riscontra.

Si tratta di bambini, e alunni, che possono essere disattenti, iperattivi ed irrequieti, stanno sempre in movimento, corrono e scappano per l'intera classe e per i corridoi, possono essere anche molto impulsivi e avere difficoltà a rispettare anche le regole più semplici. Tutti i bambini possono essere disattenti, iperattivi e impulsivi, ma gli alunni con ADHD lo sono eccessivamente e lo sono quasi sempre. Viste le conseguenze che tali caratteristiche comportano su tutti gli aspetti scolastici (cognitivi, relazionali, didattici e gestionali ecc..) è fondamentale che i docenti conoscano le modalità e le strategie più efficaci per lavorare al meglio con gli alunni che ne sono affetti.

OBIETTIVO

Il seguente corso di formazione persegue l'obiettivo di offrire una **panoramica dell' ADHD** che possa fornire ai docenti, di ogni ordine e grado, le **conoscenze teoriche** e gli **strumenti pratici e didattici** per poter gestire con efficacia gli alunni con tale caratteristica. Verranno prese in esame le **modalità di interazione** e di **intervento didattico** ad oggi ritenute più efficaci all'interno del contesto scolastico, facendo riferimento ai risvolti cognitivi, emotivi, relazionali che l'ADHD comporta e all'influenza che essa ha sul rendimento scolastico e più in generale sull'apprendimento di tali alunni (molti dei suggerimenti pratici che verranno veicolati fanno parte di ciò che in letteratura prende il nome di **"Teacher Training").** Si intende inoltre far chiarezza sulle **normative** e sulle **direttive** attualmente vigenti a Scuola in merito agli alunni con ADHD.

Nell'ottica di una didattica che si delinea sempre più multimediale ed inclusiva, verranno infine presentati i principali **strumenti digitali** che favoriscono l'apprendimento degli alunni con ADHD e che è possibile utilizzare in classe.

DESTINATARI

Insegnanti di ogni ordine e grado, referenti del disagio

L'adesione minima di tre docenti dà la possibilità alla Funzione Strumentale (BES) di partecipare gratuitamente al corso di formazione.

RELATRICE

Dott.ssa Lorena Pentecoste, Psicologa, specialista in Psicoterapia Cognitivo – Comportamentale, Psicoterapia dell'Età Evolutiva e Disturbi dell'Apprendimento. Organizza e gestisce Dopo-Scuola Specializzati per studenti con DSA, BES e ADHD all'interno di Scuole Elementari, Medie e Superiori, allo scopo di guidare gli alunni con difficoltà verso l'autonomia nello studio attraverso l'uso di strumenti compensativi e specifiche strategie di apprendimento. E' Formatrice Erikson, ha partecipato al primo Corso di Alta Formazione per Tutor dell'Apprendimento svolto in Italia (nel 2012) organizzato dal Prof. Stella e dall'Anastasis.
E' docente in Corsi di Formazione riconosciuti dal Miur. E' presidente dell'Associazione Percorsi Evolutivi Torino, associazione che svolge attività di prevenzione e sostegno all' infanzia.

1° giorno 15 Maggio

Ore 14,00

- ADHD : panoramica delle caratteristiche cognitive, emotive, relazionali e di apprendimento
- Breve accenno sull'iter diagnostico e sui campanelli d'allarme da monitorare a scuola
- ADHD e comorbilità con altri disturbi (DSA, disturbi d'ansia, depressione ecc…)
- ADHD e didattica per competenze
- Normative e direttive vigenti a Scuola

Fine ore 18,00

2° giorno 22 Maggio

Ore 14,00

- Il bambino con ADHD a casa e a scuola : suggerimenti per instaurare una collaborazione e comunicazione efficace tra insegnanti e genitori
- Suggerimenti pratici per la gestione relazionale dell'alunno con ADHD all'interno del gruppo classe
- Suggerimenti pratici per una didattica efficace con alunni con ADHD
- Panoramica sulle *normative per alunni con DSA e Bes* e su come applicare la didattica per competenze
- Panoramica e presentazione di strumenti compensativi e software digitali efficaci con tali alunni
- **Fine ore 18,00**