



Ente accreditato dal **MIUR** con D. M. n. 90 del 1/12/2003, nell'elenco dei Soggetti accreditati/qualificati per la Formazione del personale della Scuola.

IV° Modulo

Prima giornata

Curriculum Individualizzato

La valutazione delle abilità del bambino autistico

Pairing - Cominciare bene

Le regole del rinforzo

Valutazione della risposta del bambino all'ambiente

Indicazioni metodologiche e didattiche

Insegnare al bambino a giocare

Sviluppo del gioco

Scelta dei rinforzatori (giocattoli e attività rinforzanti)

Comunicazione

Mand

Insegnare al bambino a fare delle richieste

Insegnare al bambino ad etichettare oggetti e immagini

Valutazione delle abilità del bambino autistico

Presentazione di un caso dalla DF (Diagnosi Funzionale) al PDF (Profilo Dinamico Funzionale) al **PEI**

Valutazione funzionale delle abilità e del comportamento-problema

Obiettivi : Lungo- Medio- Breve Termine

Area Autonomia

Area Comunicativa

Area Sociale

Area percettivo-motoria

Socializzazione

Per tutte le aree saranno presentate le tecniche comportamentali applicate (Shaping-
Chaining-Fading- Prompt-Rinforzo)

IV° Modulo

Seconda giornata

Sessioni di terapia

Imitazione

Abilità fine - motoria

Abilità motorie

Classificazione ricettiva

Comunicazione funzionale

Classificazione espressiva

Incrementare il linguaggio

