



Ente accreditato dal **MIUR** con Direttiva 170/2016, nell'elenco dei Soggetti accreditati/qualificati per la Formazione del personale della Scuola.

Corso di Formazione

Come e cosa insegnare ai bambini autistici. Sessioni d'insegnamento. Strategie metodologico-didattiche dell'ABA

Totale 25 ore (9 ore lezioni frontali - 16 ore lezioni on-line)

Formazione in presenza 16 Aprile 2018
Formazione on-line dal 18 al 28 Aprile 2018

Presso: Istituto Comprensivo Franceschi di Trezzano sul Naviglio

Via Concordia, 2/4

20090 Trezzano sul Naviglio (MI)

Come e cosa insegnare ai bambini autistici. Sessioni d'insegnamento. Strategie metodologico-didattiche dell'ABA

Prof.ssa Caterina Gambetta

Totale 25 di formazione (9 ore di lezioni frontali - 16 ore di Lezioni on-line). Il corso può essere organizzato in base all'esigenza dell'Istituto scolastico per quanto riguarda, la durata, i costi e la tipologia delle lezioni (frontali o on-line). Per richiedere l'attivazione del corso presso la propria scuola e ricevere un preventivo scrivere a: ababascorsionline@gmail.com

Presentazione

Nella direttiva Ministeriale dei BES viene sottolineata la necessità che le scuole offrano adeguate e personalizzate risposte a tutti gli alunni che possano manifestare Bisogni Educativi Speciali.

I casi di autismo oggi in Italia sono in aumento ed è una patologia che richiede, da parte dei docenti, interventi individualizzati e competenze specifiche.

Un approccio educativo dovrebbe dar modo di individuare strategie e metodologie di intervento correlate alle esigenze educative speciali, nella prospettiva di una scuola sempre più inclusiva e accogliente. E' necessario però, un approccio didattico "speciale", in grado di rispondere ai bisogni molto particolari del bambino autistico per poter migliorare la qualità di vita.

La scuola deve essere non solo come luogo dove apprendere, ma anche opportunità per crescere, per diventare "individuo" e "persona", per organizzare la personalità in un modo globale.

Applicazione intensiva delle procedure e tecniche comportamentali dell'ABA per sviluppare, nei soggetti autistici, le abilità sociali: imitazione, linguaggio, gioco, comunicazione, autonomie personali attraverso sessioni d'insegnamento, in ambiente strutturato DTT (discrete trial teaching) e in ambiente naturale NET (naturale environment teaching).

Obiettivi

Aumentare le capacità intellettive, comunicative, accademiche, sociali, emotive, di autonomia personale, tramite un intervento che inizialmente si basa sull'imitazione, la motricità e le abilità pre-accademiche.

Mappatura delle competenze

Saper migliorare la qualità di vita dei bambini con autismo puntando a sviluppare il linguaggio e i comportamenti adattivi, il gioco, l'autonomia, attraverso tecniche di aiuto, di rinforzo e criteri di masterizzazione (apprendimento) basate sulle strategie metodologico-didattiche dell'ABA.

Destinatari

Insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno della scuola d'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado, operatori socio-educativi, pedagogisti, genitori.

Programma

Formazione in presenza

Durata: 12 Ore

Formazione in presenza: 9 ore

16 Aprile 2018: dalle 8,30 alle 18,00

Pairing

VB Skinner

- Mand
- Tact
- Ecoico
- Intraverbale

La comunicazione

- Imitazione verbale
- Richieste verbali –Mand
- Linguaggio espressivo – TACT
- Identificazione di oggetti.
- Identificazione di persone
- Domande sociali
- Identificazione degli opposti

Valutazione del gioco

- Abilità di gioco basilare
- Abilità di gioco individuale
- Abilità di gioco di gruppo
- Favorire il gioco dell'indipendenza

Sessioni di Terapia

- Ubbidienza
- Imitazione non verbale
- Imitazione con le costruzioni
- Abilità fine - motoria
- Abilità motorie
- Istruzione
- Accoppiamenti
- Disegnare
- Giocare
- Cantare
- Lavoro e gioco indipendente
- Storie di gioco
- Istruzioni ricettive
- Classificazione ricettiva
- Classificazione e comunicazione funzionale
- Imitazione verbale

- Classificazione espressiva
- Conversazione-Base
- Attenzione congiunta
- Emozioni
- Gestii
- Aggettivi
- Categorie
- Concetti quantitativi
- Scrittura

Formazione on-line: 16 ore
Dal 18 al 28 Aprile 2018

La formazione online (totale 13 ore) permetterà ai docenti, utilizzando la rete Internet, di studiare e approfondire i vari contenuti e di scaricare materiale allegato, senza il vincolo di orari.

Al termine della formazione l'esperto verificherà l'apprendimento dei contenuti sottoponendo il corsista a delle domande finali.

Attività dei formatori:

- Predisposizione di materiali di studio e caricamento sulla piattaforma digitale
- Controllo e validazione degli elaborati previsti (UdA e materiali condivisi sulla piattaforma)
- Somministrazione di un questionario online sui contenuti proposti nella prima lezione

Attività dei corsisti:

- Studio dei materiali proposti
- Elaborazione di una Unità di Apprendimento con l'uso degli strumenti digitali e caricamento nella piattaforma predisposta dai formatori
- Questionario online sui contenuti della prima lezione

N.B.: Unico requisito fondamentale per partecipare alla formazione on-line è avere una casella di posta elettronica (indirizzo e-mail) e un computer con l'accesso a internet. Il percorso on-line si svolge interamente a distanza e non necessita la presenza contemporanea di tutor e partecipanti.

Per il corso on-line è necessario un indirizzo di posta elettronica con **@gmail.com**.

Docente: Prof.ssa **Caterina Gambetta**

Laureata al DAMS di Bologna, con specializzazione Polivalente, lavora da 26 anni con ragazzi diversamente abili nella scuola Secondaria di 1° grado. Operatore ABA, iscritta nel Registro Italiano della IESCU. Ha fondato l'Associazione ABA-bas, Ente accreditato dal MIUR, con lo scopo di promuovere la diffusione e l'applicazione delle procedure e tecniche dell'ABA (Applied Behaviour Analysis) nelle scuole di ogni ordine e grado e formare insegnanti capaci di applicare il metodo con competenza e professionalità, per garantire alle persone con autismo una migliore qualità di vita.

Fondatrice e Responsabile del Progetto Sportello Autismo presso scuola secondaria 1° grado di Matera l'Istituto Comprensivo "G. Minozzi.

Ideatrice di numerosi materiali didattici, utilizzati nelle scuole per aumentare la comprensione del linguaggio, le attese ambientali e per fornire struttura e sostegno ai bambini con difficoltà di apprendimento.