



Ente accreditato dal **MIUR** con Direttiva 170/2016, nell'elenco dei Soggetti accreditati/qualificati per la Formazione del personale della Scuola.

Corso di Formazione, 44 ore, per tecnici ABA

# RBT

Tecnico del comportamento

DATE DA STABILIRE

Presso:  
**ROMA**  
SEDE DA STABILIRE

# Corso di Formazione base per tecnici ABA

## RBT

### Presentazione

L'Associazione ABAbas, Ente Accreditato dal MIUR, organizza il corso di formazione RBT per far acquisire procedure e tecniche dell'ABA (Analisi Comportamentale Applicata), dando particolare rilievo ad attività pratiche ed esercitazioni, individuali e di gruppo, per offrire ai docenti l'opportunità di approfondire l'utilizzo di strategie e strumenti operativi di tipo cognitivo comportamentale per l'intervento educativo con alunni affetti da Disturbo dello Spettro Autistico e comportamentali.

### Il corso è a cura della

Dott.ssa **Gambetta Caterina BCaBA (Assistente Analista Comportamentale)**

Laureata al DAMS di Bologna, con specializzazione Polivalente, ha lavorato per 36 anni con ragazzi diversamente abili nella scuola Secondaria di 1° grado. Assistente Analista Comportamentale, BCaBA, iscritta nel Registro Italiano della IESUM, ha costituito l'Associazione ABAbas, Ente accreditato dal MIUR, con lo scopo di promuovere la diffusione e l'applicazione delle procedure e tecniche dell'ABA (Applied Behavior Analysis) nelle scuole di ogni ordine e grado e formare insegnanti, operatori, assistenti sociali, ecc, capaci di applicare il metodo con competenza e professionalità, per garantire alle persone con autismo una migliore qualità di vita. Ha pubblicato numerosi materiali per favorire e facilitare nei bambini autistici l'apprendimento nelle varie assi: comunicazione, linguaggio, autonomia, motorio-prassico, sensoriale.

[www.ababas.it](http://www.ababas.it)

### Che cos'è l'A.B.A.

"Applied Behavior Analysis", ovvero Analisi Comportamentale Applicata, si basa sui principi della scienza del comportamento per la modifica degli stessi che risultano socialmente significativi.

Il programma ABA consiste nell'applicazione intensiva dei principi comportamentali per l'insegnamento di abilità sociali (linguaggio, gioco, comunicazione, socializzazione, autonomia personale, abilità accademiche, ecc.) e per la correzione di comportamenti problematici.

### Chi è il Tecnico RBT

L'RBT o Tecnico del Comportamento Certificato è un tecnico specializzato, responsabile diretto dell'attuazione delle procedure di acquisizione delle competenze e modificazione del comportamento progettate dal supervisore BCBA o BCaBA.

Il tecnico RBT™ è, dunque, una figura professionale che applica l'analisi del comportamento A.B.A. sotto la supervisione di un analista comportamentale BCBA® o da un Assistente Analista BCaBA®.

Il corso è progettato secondo le indicazioni del BACB® ed include 40 ore; ha l'obiettivo di fare acquisire competenze sull'analisi comportamentale applicata per svolgere l'esame come RBT® presso il Board.

## **Per diventare tecnico RBT®**

E' necessario:

- . Frequentare il corso di 44 ore
- . Superare la valutazione delle competenze
- . Sostenere un esame finale con l'associazione americana BACB (l'esame è in inglese e si tiene presso un test center accreditato solo dopo aver trovato un BCBA come supervisore)

Frequentare un corso RBT ti garantisce di formarti secondo le regole dell'ente garante BACB ed avere i requisiti per accedere al titolo di RBT.

## **Obiettivi**

- Identificare le basi teoriche e i principi dell'analisi del Comportamento (Applied Behavior Analysis)
- Descrivere e utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento
- Identificare e selezionare i comportamenti problema
- Conoscere i sistemi di osservazione diretta e indiretta del comportamento;
- Conoscere l'analisi funzionale del comportamento;
- Saper condurre sessioni di osservazione diretta del comportamento;
- Applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema
- Saper condurre un'analisi funzionale del comportamento
- monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento.
- Monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento.

## **Contenuti**

I SESSIONE - Procedure e tecniche dell'ABA/VB

II SESSIONE - Intervento psicoeducativo. Osservazione e interpretazione del comportamento problema

III SESSIONE - VB Skinner

IV SESSIONE - Valutazione delle abilità comunicative di apprendimento

V SESSIONE - Analisi e valutazione comportamentale

## **Destinatari**

- Laureati o laureandi in psicologia, pedagogia, scienze dell'educazione, scienze della formazione, scienze del servizio sociale, logopedia, tecniche della riabilitazione psichiatrica e corsi affini; Psicologi, Sociologi, Psicoterapeuti, Logopedisti, Educatori, Terapisti, Psicomotricisti, Operatori Sanitari, Assistenti Sociali
- Insegnanti, genitori, assistenti all'autonomia e alla comunicazione e altre figure professionali affini.
- Possono partecipare tutte le persone che hanno compiuto 18 anni ed in possesso di un diploma o laurea triennale o specialistica che vogliono approfondire i principi e le procedure dell'A.B.A. (neuropsicomotricisti, logopedisti, psicologi, terapisti occupazionali, educatori, insegnanti).

## **Metodologie e materiale didattico**

Tutti i moduli saranno svolti attraverso lezioni frontali, da esercitazioni pratiche, simulazioni e visione di filmati.

## **Attestato**

L'attestato di frequenza al Corso verrà rilasciato a tutti coloro che avranno frequentato l'80% delle lezioni previste.

## **Certificazione e valutazione della competenza**

- La valutazione delle competenze è necessaria solo per chi vuole diventare tecnico del comportamento certificato.
- Chi vuole sostenere la valutazione delle competenze, come da regolamento del BACB, non può fare nessuna assenza. Le ore perse non si possono recuperare in alcun modo.
- La valutazione avviene al termine del corso e consiste in una serie di prove basate sulla task list RBT del BACB. Non è obbligatoria. Serve esclusivamente a chi vuole accedere all'esame finale. L'esame finale è a cura del partecipante ed avviene direttamente con il BACB (in inglese).



**Il corso RBT dell'Associazione ABAbas non comprende nè la valutazione delle competenze, nè l'esame finale con il BOARD.**

**Per le modalità di svolgimento sull'esame finale consultare il sito del BACB:**

**<http://www.bacb.com/rbt/rbt-requirements/>**

## **Accreditamenti**

### **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Con Direttiva Ministeriale n.90 dell' 1/12/2003, e rinnovato con Direttiva 160/2016, l'Associazione ABAbas è stata inclusa nell'elenco definitivo degli enti accreditati per la formazione del personale della scuola.

### **Costi e modalità di iscrizione**

Il costo del corso è di **€ 350,00** IVA esente

Per iscrizioni andare sul sito [www.ababas.it](http://www.ababas.it).

## Programma

### **I SESSIONE**

dalle 8,30 alle 12,30

Programma d' intervento comportamentale precoce

Le leggi che regolano il comportamento

Che cos'è il Verbal Behavior

Insegnare procedure e tecniche dell'ABA

Analisi Funzionale

Procedure comportamentale di base

Strategie per favorire l'apprendimento delle abilità: (comunicazione, socializzazione, autonomia, gioco)

- Discrete trial training (DTT)
- NET
- Apprendimento senza errori
- Prompt (aiuto)
- Modelli di Rinforzo
- Estinzione
- Scelta dei Rinforzatori
- Generalizzazione

Sviluppo di nuovi comportamenti:

- Shaping
- Fading
- Chaining
- Task Analysis

### **II SESSIONE -**

dalle 8,30 alle 12,30

Intervento psicoeducativo

Osservazione e interpretazione del Comportamento Problema

Cause

Funzioni

Assessment funzionale

Problemi di Comportamento

Strategie proattive e reattive

Procedure Comportamentali

### **III SESSIONE**

Pairing

VB Skinner

- Mand
- Tact
- Ecoico
- Intraverbale

La comunicazione

- Imitazione verbale
- Richieste verbali - Mand
- Linguaggio espressivo – TACT

Implementazione delle abilità comunicative:

- Chiedere un rinforzo
- Chiedere Aiuto
- Chiedere una Pausa
- Rispondere NO
- Rispondere Sì
- Aspettare

**IV SESSIONE -**

dalle 8,30 alle 12,30

Valutazione delle abilità comunicative e di apprendimento:

- Linguaggio ricettivo
- Imitazione motoria
- denominazione
- Intraverbale
- Sintassi e grammatica
- Abilità di gioco e tempo libero
- Interazioni sociali
- Routine
- Risposte generalizzate
- Abilità accademiche
- Abilità di autonomia
- Abilità fine-grosso motorie

**V SESSIONE -**

dalle 8,30 alle 12,30

Quali conoscenze, capacità e abilità deve avere l'esperto comportamentale

- Definizioni
- Aspetti legali ed etici

Analisi e Valutazione Comportamentale

- L'approccio comportamentale
- La valutazione comportamentale
- Misurazioni comportamentali
- Esposizione ed interpretazione dei dati
- Mettere in evidenza le relazioni funzionali