



Ente accreditato dal **MIUR** con Direttiva 170/2016, nell'elenco dei Soggetti accreditati/qualificati per la Formazione del personale della Scuola.

Corso di Formazione gratuito*

Strategie metodologico-didattiche dell'ABA per bambini autistici e con disabilità

Totale 25 ore (8 ore meeting online con la presenza del tutor e 17 ore online in autonomia)

Gennaio 2024 - Date da definire

***Corso gratuito acquistando materiali didattici
del valore minimo di € 60,00** (escluso IVA e Spedizioni)
www.ababas.it (materiali didattici ABA)

Strategie metodologico-didattiche dell'ABA per bambini autistici e con disabilità

Prof.ssa Caterina Gambetta

Totale 25 di formazione (8 ore meeting online con la presenza del tutor e 17 ore online in autonomia). Il corso può essere organizzato in base all'esigenza dell'Istituto scolastico per quanto riguarda, la durata, i costi e la tipologia delle lezioni (frontali o on-line). Per richiedere l'attivazione del corso presso la propria scuola e ricevere un preventivo scrivere a: ababascorsionline@gmail.com

Presentazione

Nella direttiva Ministeriale dei BES viene sottolineata la necessità che le scuole offrano adeguate e personalizzate risposte a tutti gli alunni che possano manifestare Bisogni Educativi Speciali.

I casi di autismo oggi in Italia sono in aumento ed è una patologia che richiede, da parte dei docenti, interventi individualizzati e competenze specifiche.

Un approccio educativo dovrebbe dar modo di individuare strategie e metodologie di intervento correlate alle esigenze educative speciali, nella prospettiva di una scuola sempre più inclusiva e accogliente. E' necessario però, un approccio didattico "speciale", in grado di rispondere ai bisogni molto particolari del bambino autistico per poter migliorare la qualità di vita.

La scuola deve essere non solo come luogo dove apprendere, ma anche opportunità per crescere, per diventare "individuo" e "persona", per organizzare la personalità in un modo globale.

Applicazione intensiva delle procedure e tecniche comportamentali dell'ABA per sviluppare, nei soggetti autistici, le abilità sociali: imitazione, linguaggio, gioco, comunicazione, autonomie personali attraverso sessioni di insegnamento, in ambiente strutturato DTT (discrete trial teaching) e in ambiente naturale NET (naturale environment teaching).

Obiettivi

Il corso propone interventi didattici e metodologici, strategie e strumenti finalizzati al raggiungimento degli obiettivi da attuare nelle varie dimensioni:

Dimensione: Comunicazione e linguaggio

Dimensione: Autonomia e Orientamento

Dimensione: Percettiva- Sensoriale

Dimensione: Cognitiva-Neuropsicologica -Apprendimento

Metodologia

Per ogni dimensione verranno illustrati esempi di attività organizzati in base al livello di funzionalità dell'allievo, "bassa funzionalità", "media e alta funzionalità"

Il corso favorirà i docenti ad apprendere le strategie metodologico-didattiche attraverso attività pratiche, video, simulazioni e materiale didattico.

Materiali Didattici

tutti materiali, presentati in ogni modulo, potranno essere scaricati ed utilizzati nella DAD. Il formatore potrà dare suggerimenti circa le strategie metodologico-didattiche da utilizzare con i propri alunni, tenendo presente della programmazione del PEI.

Destinatari

Insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno della scuola d'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado, operatori socio-educativi, pedagogisti, genitori.

Programma

Formazione meeting online con la presenza del tutor
Durata: 8 Ore

PAIRING
VB SKINNER
• MAND
• TACT
• ECOICO
• INTRAVERBALE
MT PROVE DI MASSA
GENERALIZZAZIONE

DIMENSIONE: COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

PECS

DIMENSIONE: APPRENDIMENTO

acquisire il linguaggio
imparare a leggere
imparare a scrivere
imparare a calcolare

- VOCABOLARIO
- PREGRAFISMO
- ALFABETO
- LETTO-SCRITTURA
- LE SILLABE SEMPLICI E COMPLESSE
- LETTERE PONTE
- I NUMERI
- ADDIZIONI E SOTTRAZIONI
- MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI

LA FRASE

- LE AZIONI
- LA FRASE SEMPLICE
- LA FRASE CON ESPANSIONE

GRAMMATICA

- IL NOME
- GLI ARTICOLI
- GLI AGGETTIVI
- PREPOSIZIONI
- I PRONOMI

DIMENSIONE: COGNITIVA

- STORIA
- GEOGRAFIA
- SCIENZE

DIMENSIONE: ORIENTAMENTO-SPAZIO-TEMPO-LUOGO

LE TRANSIZIONI

- CALENDARIO MATERIE
- CALENDARIO ATMOSFERICO
- CALENDARIO ATTIVITA'
- CALENDARIO MENSILE
- PETALO-TEMPO

DIMENSIONE: AUTONOMIA

TASK ANALYSIS:

- LAVARSI LE MANI
- LAVARSI I DENTI
- PREPARARSI UN PANINO
- VESTIRSI

Dimensione: PERCETTIVA-SENSORIALE

- I COLORI
- FORME
- I CINQUE SENSI

Formazione on-line in autonomia: 17 ore

La formazione online (totale 13 ore) permetterà ai docenti, utilizzando la rete Internet, di studiare e approfondire i vari contenuti e di scaricare materiale allegato, senza il vincolo di orari.

Al termine della formazione l'esperto verificherà l'apprendimento dei contenuti sottoponendo il corsista a delle domande finali.

Attività dei formatori:

- Predisposizione di materiali di studio e caricamento sulla piattaforma digitale
- Controllo e validazione degli elaborati previsti (UdA e materiali condivisi sulla piattaforma)
- Somministrazione di un questionario online sui contenuti proposti nella prima lezione

Attività dei corsisti:

- Studio dei materiali proposti
- Elaborazione di una Unità di Apprendimento con l'uso degli strumenti digitali e caricamento nella piattaforma predisposta dai formatori
- Questionario online sui contenuti della prima lezione

Docente: Prof.ssa **Caterina Gambetta**

Laureata al DAMS di Bologna, con specializzazione Polivalente, ha lavorato per 36 anni con ragazzi diversamente abili nella scuola Secondaria di 1° grado. Operatore ABA, iscritta nel Registro Italiano della IESUM. Ha fondato l'Associazione ABAbas, Ente accreditato dal MIUR, con lo scopo di promuovere la diffusione e l'applicazione delle procedure e tecniche dell'ABA (Applied Behaviour Analysis) nelle scuole di ogni ordine e grado e formare insegnanti capaci di applicare il metodo con competenza e professionalità, per garantire alle persone con autismo una migliore qualità di vita. Ideatrice di numerosi materiali didattici, utilizzati nelle scuole per aumentare la comprensione del linguaggio, le attese ambientali e per fornire struttura e sostegno ai bambini con difficoltà di apprendimento.